

# LOGICA PER LA PROGRAMMAZIONE (A, B) - a.a. 2018-2019

## Terzo Appello - 22/06/2019

**Attenzione:** Scrivere **nome, cognome, matricola** e **corso** in alto a destra su ogni foglio che si consegna.

### ESERCIZIO 1

Si dica se le seguenti proposizioni sono tautologie oppure no. Se una proposizione è una tautologia, lo si deve dimostrare senza usare le tabelle di verità; altrimenti va prodotto un controesempio che rende la formula falsa.

1.  $((\neg P \vee \neg S) \Rightarrow (R \wedge Q)) \vee \neg P \Rightarrow ((P \wedge S) \Rightarrow (Q \vee R))$
2.  $((\neg P \vee S) \Rightarrow (P \wedge Q)) \vee \neg P \Rightarrow ((P \wedge S) \Rightarrow (Q \vee R))$

### ESERCIZIO 2

Si consideri l'alfabeto del primo ordine  $\mathcal{A}$  con simboli di costante  $\mathcal{C} = \{2\}$ , simboli di funzione  $\mathcal{F} = \{+(-, -)\}$  e simboli predicato  $\mathcal{P} = \{Pari(-), Primo(-), >(-, -), =(-, -)\}$  e l'interpretazione  $I = (\mathcal{D}, \alpha)$ , dove  $\mathcal{D}$  è l'insieme di tutti i numeri naturali

- $\alpha(2)$  è il numero 2,
- $+(n, m)$  è la somma dei numeri naturali  $n$  ed  $m$ , cioè  $+(n, m) = n + m$  usando la tradizionale notazione infissa,
- $\alpha(Pari)(n)$  è vera se e solo se il numero  $n$  è pari,
- $\alpha(Primo)(n)$  è vera se e solo se il numero  $n$  è primo,
- $\alpha(>)(n, m)$  è vera se e solo se il numero  $n$  è maggiore di  $m$ ,
- $\alpha(=)(n, m)$  è vera se e solo se il numero  $n$  è uguale al numero  $m$ ,

Formalizzare la congettura di Goldbach usando l'alfabeto  $\mathcal{A}$  rispetto all'interpretazione  $I$ :

“Ogni numero pari maggiore di 2 è la somma di due numeri primi.”

### ESERCIZIO 3

Si provi che la seguente formula è valida ( $P, Q$  e  $R$  contengono la variabile libera  $x$ ):

$$\neg((\exists x. P \Rightarrow R) \vee (\forall x. P \wedge \neg Q)) \Rightarrow \neg(\forall x. \neg P \vee \neg Q \vee R)$$

### ESERCIZIO 4

Si formalizzi il seguente enunciato (assumendo **a, b: array [0, n] of int**):

“Se il primo elemento dell'array **a** è pari, allora è uguale al numero di elementi pari dell'array **b** in posizione pari”

### ESERCIZIO 5

Assumendo **a: array [0, n] of int**, si consideri il seguente frammento di programma annotato,

```
{x = 0 ∧ s = a[0] mod 2}
{Inv: x ∈ [0, n) ∧ (s = #{i : i ∈ [0, x] | dispari(a[i])})}{t: n - x}
while x < n-1 do
    x, s := x+1, s+(a[x+1] mod 2)
endw
{s = #{i : i ∈ [0, n) | dispari(a[i])}}
```

Si scrivano le ipotesi di progresso ed invarianza. Inoltre si dimostri l'ipotesi di invarianza.

### ESERCIZIO 6

Si verifichi la seguente tripla di Hoare (assumendo **a: array [0, n] of int**):

```
{ x ∈ [0, n - 1) ∧ (∀i. i ∈ (0, x + 1) ⇒ a[i] ≥ a[i - 1]) }
  a[x+1] := a[x] + 1
{ (∀i. i ∈ (0, x + 1) ⇒ a[i] ≥ a[i - 1]) }
```